

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОДБ. 07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Наименование профессии**

43.01.02. Парикмахер

**Квалификация выпускника**

Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Чабанюк Алексей Владимирович преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

---

---

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

---

«29» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Пантюх О.П. /\_Пантюх О.П.\_/

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_ /Курица Н.Л./

«30» августа 2020 г.



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**

1.1 Область применения программ.....4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....4

1.3 Цель и задачи дисциплины .....4

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....5

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....7

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....8

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....13

3.2 Информационное обеспечение обучения .....14

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....15**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения **основ безопасности жизнедеятельности** в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Содержание программы учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**1.4 Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:-**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, (для юношей)
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (для юношей)

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
индивидуальное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности Цели и задачи	1	
<b>Глава 2. Обеспечение личной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	5.Алкоголь курение наркотики и его влияние на здоровье человека социальные последствия	1	
	8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	
	9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
	11.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	12. Правовые основы взаимоотношения полов Социальная роль женщины в современном обществе	1	
<b>Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	9.Гражданская оборона	1	
	12.Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	13.Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	16.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	1	
	18.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
	21..Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	22.. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Виды катастроф и их классификация	1	
	2.Признаки и последствия землетрясений , рекомендации проживающим в сейсмоопасных районах	1	

	3. Стихийные бедствия метеорологического характера	1	
	4. Виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный период	1	
<b>Глава 4. Основы обороны государства воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Основы обороны государства	1	
	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		
	10. Воинские звания	1	
	11. Правила и порядок поступления на службу по контракту	1	
	24. Атрибуты государства герб, флаг, гимн	1	
	25. Военная форма одежды	1	
<b>Глава 5. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	3. Первая медицинская помощь при ранениях	1	
	5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головы	1	
	7. Первая помощь при переломах	1	
	9. Первая помощь при поражении электрическим током	1	
	10. Первая помощь при травматическом шоке	1	
	12. Первая помощь при кровотечениях	1	
	14. Первая помощь при ожогах	1	
	16. Предупреждение развития перегревов, тепловых ударов и воздействие ультрафиолетовых лучей	1	
	17. Первая медицинская помощь при обморожениях	1	
	18. Первая помощь при отравлениях	1	
	21. Инфекции, передаваемые половым путем	1	
	22. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета**

###### **1. Стенды кабинета:**

«Российские Вооруженные Силы»,  
«Уставы ВС России»,  
«Медико- санитарная подготовка»,  
«Огневая подготовка»,  
«Гражданская оборона»,  
«Тактическая подготовка»,  
«Военная присяга»,  
«Боевое Знамя части».  
«Материальная часть стрелкового оружия»

###### **2. Место для практического обучения:**

«Дневального по роте»,  
« Место для практического изучения обязанностей

часового».

###### **3. Витрины:**

«Воинские звания и знаки различия»,  
«Медико-санитарная подготовка»,  
«Огневая подготовка»,

4. Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

10. Экранно-звуковые пособия.

##### **Технические средства обучения**

Телевизор, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. 1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности» (для НПО и СПО) под редакцией Н.В. Косолопова 2019
- Дополнительные источники:**
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
  2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>	<p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль</p>
<p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:</li> </ul> <p>-- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о</li> </ul>	<p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p>
---	---

<p>необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль внеаудиторная самостоятельная работа <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b></p>
--	--